

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4» пгт Кавалерово  
Кавалеровского муниципального округа Приморского края

Принято  
На педагогическом совете  
МБДОУ №4 пгт Кавалерово  
Протокол № 3  
От «30» мая 2025 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №4  
пгт Кавалерово  
М.А. Дедкова  
Приказ №  
От «30» мая 2025 г.



**ПЛАН**  
**работы МБДОУ № 4 пгт Кавалерово**  
**на летний оздоровительный период 2025 года**

Подготовил  
Старший воспитатель  
Бурлакова Н.В.

**План работы  
на летний оздоровительный период (ЛЮП)  
(июнь-август 2025 г.)**

**Пояснительная записка**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

**Задачи работы:**

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- 

#### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648 -20, 1.2.3685-21 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №4 пгт Кавалерово.
- Локальные акты МБДОУ №4 пгт Кавалерово.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального округа Приморского края.

#### **Принципы и планирование оздоровительной работы:**

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- Организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- Организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- Соблюдается режим для летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п.2.12.14);
- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуется на воздухе;
- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

**«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Развивать все компоненты устной речи детей (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи; связную речь – диалогическую и монологическую формы) в различных формах и видах детской деятельности.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

| <b>№</b>                      | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                                 |
|-------------------------------|---|--------------|--|
| <b>Организационная работа</b> |   |              |  |
| 1                             | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду | май          | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз |
| 2                             | Перевод ДОУ на летний режим работы:   | Май          | Заведующий,  |

|  |  |                    |                                  |
|--|--|--------------------|----------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</li> <li>- удлинение дневного сна;</li> <li>- соблюдение питьевого режима;</li> <li>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.</li> </ul>   | ЛОП                | старший воспитатель, воспитатели |
| 3  | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП  | до 1 июня          | воспитатели                      |
| 4  | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.   | ЛОП                | воспитатели                      |
| <b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b> |  |                    |                                  |
| 1  | <p>ООД Художественно-эстетического (1) – Физическое развитие (3) – Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</li> <li>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</li> </ul> | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |
| 2  | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).   | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |
| 3  | Игровая деятельность (ежедневно)   | июнь, июль, август | воспитатели групп                |
| 4  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)   | июнь, июль, август | воспитатели групп                |
| 5  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).  | июнь, июль, август | воспитатели групп                |
| 6  | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).   | июнь, июль, август | воспитатели групп                |
| 7  | Неделя презентаций «Вот оно какое наше лето!»  | июнь, июль, август | воспитатели групп                |

| <b>Оздоровительная работа с детьми</b>   |  |                          |                     |
|--|--|--------------------------|---------------------|
| 1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).  | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп   |
| 2  | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).                                     | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп   |
| 3  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования)  | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп   |
| <b>Профилактическая работа с детьми</b>  |  |                          |                     |
| 1  | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- пожарной безопасности;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.           | июнь                     | старший воспитатель |
| 2  | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.   | июнь                     | старший воспитатель |
| 3  | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.  | июнь                     | медсестра           |
| 4  | Оформление информационных стендов и памяток:<br>«Безопасное лето»;<br>«Безопасность на воде летом»;<br>«Ребенок в комнате – закрой окно!»;<br>«Солнечный удар»;<br>«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь – клещей»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины» | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп   |
| 5  | «Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)   | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп   |
| <b>Работа с родителями воспитанников</b> |  |                          |                     |
| 1  | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)  | июнь                     | воспитатели групп   |



|  |   |                          |                                     |
|--|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 2  | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:<br>- организация закаливающих процедур;<br>- профилактика кишечных инфекций;<br>- витаминное лето;<br>- опасные насекомые;<br>- ядовитые растения;<br>- осторожно, солнечный удар.   | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп                   |
| 3  | Консультации для родителей:<br>1.»Режим дня в ЛОП»<br>2. «Что такое двигательная активность»<br>3. «Закаливающие мероприятия летом»<br>4. Сказкотерапия»<br>5. « Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»<br>6. «Адаптация детей к условиям детского сада» | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп                   |
| <b>Контроль и руководство оздоровительной работы</b> |   |                          |                                     |
| 1  | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.   | июнь,<br>июль,<br>август | заведующий,<br>старший воспитатель  |
| 2  | Соблюдение режима дня в летний период.  | июнь,<br>июль,<br>август | заведующий,<br>старший воспитатель  |
| 3  | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.  | июнь,<br>июль,<br>август | заведующий,<br>старший воспитатель  |
| 4  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.  | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель,<br>воспитатели |
| 5  | Организация и интеграция различных видов деятельности.  | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель,<br>воспитатели |
| 6  | Ведение документации.   | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель                 |
| 7  | Работа с родителями:<br>-консультации;<br>- оформление стендовых материалов;<br>- размещение информации на сайте и группе в ВК.   | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель                 |
| <b>Методическая работа</b>                           |   |                          |                                     |
| 1  | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.   | май                      | старший воспитатель                 |

|   |   |                          |                                    |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| 2   | Издание приказа по работе ДОУ в летний период.  | май                      | заведующий                         |
| 3   | Консультации для воспитателей:<br>- «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»;<br>- «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»;<br>- «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель                |
| 4   | «Совещание при заведующем:<br>- «Особенности организации работы ДОУ в летний период».   | май                      | заведующий                         |
| 5   | Педагогический совет:<br>«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов, графика аттестации педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год.  | август                   | заведующий,<br>старший воспитатель |
| 6   | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу).   | июнь,<br>июль,<br>август | старший воспитатель                |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |   |                          |                                    |
| 1   | Контроль за обслуживанием на игровых участках групп.  | июнь,<br>июль,<br>август | завхоз, воспитатели                |
| 2   | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- предупреждение детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями грибами;<br>- организация праздников и развлечений.   | июнь                     | старший воспитатель                |
| 3   | Уборка, озеленение территории детского сада.  | июнь,<br>июль,<br>август | дворник                            |
| 4   | Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2024 года.  |                          | заведующий,<br>сотрудники ДОУ      |

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь**  
**1 неделя «В мире много сказок»**

| <b>Дни недели</b>                              | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственные</b> |
|--|---|----------------------|
| 02 июня<br><b>День любимых сказок</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение, посвященное Дню защиты детей.</li> <li>Д/и «Узнай сказку по предмету», «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку», «Угадай, кто лишний».</li> <li>Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам»,</li> <li>П/и «Ловишки», «С бережка на бережок», «Гуси-лебеди».</li> </ul>           | Воспитатели групп    |
| 03 июня<br><b>День пальчикового театра</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре.</li> <li>Рассказывание сказки «Теремок» и др. с использованием пальчикового театра</li> <li>Игры-имитации: «Рассмеши принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...»</li> <li>П/и «Гуси-лебеди».</li> </ul>   | Воспитатели групп    |
| 04 июня<br><b>День русской народной сказки</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?».</li> <li>Выставка книг по русским народным сказкам</li> <li>Отгадывание загадок про сказки.</li> <li>Чтение русских народных сказок по выбору детей.</li> <li>Д/и «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке».</li> <li>П/и «Золотые ворота».</li> </ul> | Воспитатели групп    |
| 05 июня<br><b>День кукольного театра</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Кукольный театр». Рассказ воспитателя о куклах, используемых в театре (перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные).</li> <li>Игры детей со звучащими инструментами</li> <li>Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»</li> <li>П/и «Кружева», «Зайцы и волк».</li> </ul>                                 | Воспитатели групп    |
| 06 июня<br><b>«У лукоморья дуб зеленый»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина»</li> <li>Раскраски к сказкам Пушкина.</li> </ul>  | Воспитатели групп    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Петушок - золотой гребешок»</li> <li>• П/и «Воевода», «Царь Горох».</li> </ul> |  |
|--|--|--|

## Июнь

### 2 неделя «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»

| Дни недели                          | Мероприятия   | Ответственные     |
|-------------------------------------|---|-------------------|
| 09 июня<br><b>«День друзей»</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов».</li> <li>• Чтение стихотворений «Поссорились» А.Кузнецовой, «Кто кого?» В.Орлова.</li> <li>• Игра «Угадай эмоцию»</li> <li>• Аппликация «Подарок для друга».</li> <li>• П/и «Дракон».</li> <li>• Эстафета «Дружная команда»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| 10 июня<br><b>«День мороженого»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о том, как появилось мороженое, его видах и способах приготовления.</li> <li>• Игра «Что мне нужно для мороженого?».</li> <li>• Объемная аппликация «Мороженое».</li> <li>• Игра «Назови мороженое».</li> <li>• Игра «Сторож мороженого».</li> </ul>               | Воспитатели групп |
| 11 июня<br><b>«День России»</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наша Родина – Россия», о Празднике «День России», о флаге, гербе.</li> <li>• Д/и «Найди флаг и герб России».</li> <li>• Аппликация из комочков салфеток «Матрешка».</li> <li>• П/и «Золотые ворота», «Горячая картошка».</li> </ul>  | Воспитатели групп |

## Июнь

### 3 неделя «Неболейки»»

| Дни недели                                | Мероприятия  | Ответственные     |
|---|--|-------------------|
| 16 июня<br><b>«День доктора Айболита»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.)</li> <li>• Игра «Собери медицинский чемоданчик»».</li> <li>• Медицинская викторина .</li> <li>• Д/и «Вредно-полезно».</li> <li>• Загадки про здоровье.</li> <li>• Чтение В. Сутеев «Про Айболита и</li> </ul> | Воспитатели групп |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | <p>Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок», А.Барто «Мы с Тамарой».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Доктор Айболит».</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята».</li> </ul>  |                   |
| <p>17 июня<br/><b>«День здоровья»</b></p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Волшебный мешочек». Цель: Узнай фрукты и овощи на ощупь.</li> <li>• Д/и «Вредно – полезно», «Найди различия» (картинки с врачом), «Узнай по запаху».</li> <li>• Раскраски по теме «Больница».</li> <li>• Коллективный коллаж «Здоровое питание».</li> <li>• Эстафеты: «Проползи и не задень».</li> </ul>                       | Воспитатели групп |
| <p>18 июня<br/><b>«День витаминки»</b></p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о витаминах.</li> <li>• Д/и «Полезные и вредные продукты», «Какой витамин спрятался в продуктах», с мячом «Съедобное-несъедобное».</li> <li>• Лепка «Ваза с фруктами».</li> <li>• П/и «Картошка», «Баба сеяла горох».</li> </ul>   | Воспитатели групп |
| <p>19 июня<br/><b>«День воды и чистоты»</b></p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста), «Правила чистюли».</li> <li>• Чтение «Сказки про Витю - грязнулю».</li> <li>• Викторина «Загадки от Мойдодыра».</li> <li>• Коллективная аппликация «Капельки воды».</li> <li>• П/и «Колечко», «Плетень».</li> </ul> | Воспитатели групп |
| <p>20 июня<br/><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</li> <li>• Д/и «Найди различия», «Чего не стало».</li> <li>• Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака».</li> <li>• П/и «Ручеек», «Лишний».</li> </ul>  | Воспитатели групп |

**Июнь**  
**4 неделя «Земля, вода, солнце»**

| <b>Дни недели</b>                     | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственные</b> |
|---------------------------------------|---|----------------------|
| 23 июня<br><b>«День<br/>капельки»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Зачем беречь воду».</li> <li>• Опыты: «Как с помощью воздуха можно удержать».</li> <li>• Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река», «Как люди обидели реку».</li> <li>• «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография).</li> <li>• Игра «Ручеек».</li> <li>• П/и «Море волнуется...».</li> </ul>   | Воспитатели групп    |
| 24 июня<br><b>«День<br/>солнца»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размышление «Солнце – наш друг или враг?».</li> <li>• Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики».</li> <li>• Игра-эксперимент: «Тепло-холодно».</li> <li>• Рассматривание солнышка, через разноцветные стеклышки.</li> <li>• Чтение сказки К.Чуковский «Краденое солнце».</li> <li>• Изготовление солнышка из бумаги.</li> <li>• Лепка «Солнышко, покажись».</li> <li>• П/и «День и ночь».</li> </ul> | Воспитатели групп    |
| 25 июня<br><b>«День<br/>ветерка»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое воздух»</li> <li>• Опыты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью воздуха можно передвигать предметы.</li> </ul> </li> <li>• Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского «Солнце и ветер».</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка».</li> <li>• П/и «Пузырь».</li> </ul>   | Воспитатели групп    |
| 26 июня<br><b>«День песка»</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как правильно играть с песком».</li> <li>• Опыты.</li> <li>• Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница».</li> <li>• Рисование песком.</li> <li>• П/и «Солнышко и дождик»</li> <li>• Игры- эстафеты: «Кто быстрее наполнит ведёрко песком».</li> </ul>  | Воспитатели групп    |

|                                 |  |                   |
|---------------------------------|--|-------------------|
| 27 июня<br><b>«День радуги»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр познавательного мультфильма «Что такое радуга?».</li> <li>• Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга».</li> <li>• Пластилинография «Радуга».</li> <li>• Ручной труд «Радуга из облака».</li> <li>• П/и «Кто скорее добежит до флажка».</li> </ul> | Воспитатели групп |
|---------------------------------|--|-------------------|

## Июль

### 1 неделя «Неделя юных талантов»

| Дни недели                         | Мероприятия   | Ответственные     |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 30 июня<br><b>«День музыки»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наш любимый композитор П.И.Чайковский».</li> <li>• Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек.</li> <li>• Разрезные картинки «Музыкальные инструменты».</li> <li>• Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. .</li> <li>• Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Носова.</li> <li>• Игра на детских муз. инструментах.</li> <li>• П/и «Кто быстрее сядет на стул»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| 01 июля<br><b>«День театра»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о некоторых видах театра (кукольный, теневой, пальчиковый, настольный, на фланелеграфе)</li> <li>• Лото «Сказки».</li> <li>• Чтение стих-ия А. Барто «В театре».</li> <li>• Рассказывание русских народных сказок.</li> <li>• Рисование «Театральные маски».</li> <li>• П/и «Гуси-лебеди», «Колпачок и палочка».</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| 02 июля<br><b>«День художника»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем можно рисовать?»</li> <li>• Д/и «Художник и его помощники».</li> <li>• Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д.</li> <li>• Чтение: Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике».</li> <li>• «Рисуем солнышко».</li> </ul>  | Воспитатели групп |

|                          |  |                   |
|--------------------------|--|-------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Краски», «Сделай фигуру».</li> </ul>   |                   |
| 03 июля<br>«День поэзии» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова</li> <li>• Конкурс чтецов.</li> <li>• Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему.</li> <li>• П/и «Сделай фигуру», «Мышеловка».</li> </ul>                                       | Воспитатели групп |
| 04 июля<br>«День танца»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «На что похоже», «Геометрическое лото».</li> <li>• Игра «Кого не стало?».</li> <li>• Загадки про хоровод, вальс, балет.</li> <li>• Аппликация «Куколки танцуют».</li> <li>• Игра «Если нравится тебе, то делай так...»</li> </ul> | Воспитатели групп |

## Июль

### 2 неделя «Неделя заботы и любви»

| Дни недели                                | Мероприятия   | Ответственные     |
|---|---|-------------------|
| 07 июля<br>«День веселого настроения»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое настроение?»</li> <li>• Д/и «Весело-грустно», «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник».</li> <li>• Игра «Фанты».</li> <li>• Чтение смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева.</li> <li>• Рисование фломастерами смешных лиц на воздушных шариках.</li> <li>• Конструирование «Цирковая арена».</li> <li>• П/и «Шаги», «Баба Яга», «Светофорчики».</li> </ul> | Воспитатели групп |
| 08 июля<br>«День семьи, любви и верности» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Выходной день в моей семье»</li> <li>• Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово».</li> <li>• Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!».</li> <li>• Аппликация «Букет ромашек».</li> <li>• Игра «Кто быстрее соберет игрушки», «Собери ромашку».</li> <li>• П/и «Наседка и цыплята».</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| 09 июля<br>«День вежливости»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Волшебные слова».</li> <li>• Д/и «К нам в гости кукла Таня пришла».</li> <li>• Чтение стихотворения С. Маршака</li> </ul>  | Воспитатели групп |



|                                      |  |                   |
|--------------------------------------|--|-------------------|
|                                      | <p>«Ежели вы вежливы», «Волшебное слово» В.Осеевой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Добрые слова».</li> <li>• П/и «Кошка и мышки», «Найди себе пару».</li> </ul>  |                   |
| 10 июля<br><b>«День любимых игр»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».</li> <li>• Чтение: В. Драгунский «Друг детства».</li> <li>• Загадки об игрушках.</li> <li>• Ручной труд «Игрушка-приколюшка».</li> <li>• П/и «Лохматый пес».</li> </ul> | Воспитатели групп |
| 11 июля<br><b>«День шоколада»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Где растет шоколад?».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок про шоколад, конфеты.</li> <li>• Чтение сказки «Шоколадная страна».</li> <li>• Лепка «Шоколадные фигурки».</li> <li>• Игра «Карусель».</li> <li>• П/и «Мы веселые ребята».</li> </ul>                                 | Воспитатели групп |

## Июль

### 3 неделя «Удивительное рядом»

| Дни недели                      | Мероприятия   | Ответственные     |
|---------------------------------|---|-------------------|
| 14 июля<br><b>«День бумаги»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «История возникновения бумаги».</li> <li>• Опыты.</li> <li>• Чтение экологической сказки «Зеленая бумага».</li> <li>• Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками.</li> <li>• «Бабочки». Оригами из цветной бумаги.</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| 15 июля<br><b>«День стекла»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Стекло».</li> <li>• Д/и «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?», «Разбитая ваза».</li> <li>• Чтение. Т. А. Шорыгина «Осколок стекла».</li> <li>• Нарисуй что-нибудь стеклянное.</li> <li>• П/и «Кегли», «Кошка и мышка».</li> </ul> | Воспитатели групп |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 16 июля<br><b>«День мыльных пузырей»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эксперименты с мыльными пузырями.</li> <li>• Чтение «Сказка про мыльный пузырь».</li> <li>• Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки».</li> <li>• П/и «Мыльные пузыри».</li> </ul>   | Воспитатели групп |
| 17 июля<br><b>«День воздушных шаров»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Воздушные шары».</li> <li>• Опыты с воздушными шариками</li> <li>• Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар».</li> <li>• Рисование веселых рожиц на воздушных шарах.</li> <li>• Рисование мелками на асфальте «Разноцветные шары».</li> <li>• Эстафеты с воздушными шариками.</li> </ul> | Воспитатели групп |
| 18 июля<br><b>«День сладкоежек»</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок про сладости.</li> <li>• Чтение глав из книги А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше».</li> <li>• Лепка «Сладкое угощение».</li> <li>• П/и «У медведя во бору», «Допрыгни до конфеты»</li> </ul>   | Воспитатели групп |

**Июль**  
**4 неделя «Знатоки природы»**

| <b>Дни недели</b>                  | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственные</b> |
|------------------------------------|---|----------------------|
| 21 июля<br><b>«День насекомых»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Я знаю 5 названий насекомых».</li> <li>• Игра «Угадай, что я за насекомое».</li> <li>• Лепка «Гусеница».</li> <li>• П/и «Паук и мухи», «Медведь и пчелы».</li> </ul> | Воспитатели групп    |
| 22 июля<br><b>«День птиц»</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы), «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Прослушивание голосов птиц.</li> <li>• Ручной труд «Птички».</li> <li>• П/и «Совушка», «Перелёт птиц».</li> </ul>                              | Воспитатели групп    |

|                                   |   |                   |
|-----------------------------------|---|-------------------|
| 23 июля<br><b>«День рыбака»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Киты и дельфины. Рассказ воспитателя о дельфинах.</li> <li>• Чтение Н. Носова «Карасик», стихия А.Барто «Любитель-рыболов», отгадывание загадок.</li> <li>• Ручной труд «Рыбка».</li> <li>• П/и «Акулы», «Караси и щука».</li> </ul>   | Воспитатели групп |
| 24 июля<br><b>«День цветов»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Садовые и полевые цветы».</li> <li>• Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок), «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов»</li> <li>• П/и «Садовник», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Рисование по трафаретам «Цветы».</li> </ul> | Воспитатели групп |
| 25 июля<br><b>«День животных»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Кто где живет» (Животные жарких стран, средней полосы, севера...)</li> <li>• Викторина о животных.</li> <li>• Аппликация «Корова».</li> <li>• П/и «Совушка-сова», «Бездомный заяц».</li> </ul>  | Воспитатели групп |

**Июль - август**  
**«Неделя интересных дел»**

| <b>Дни недели</b>                        | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ответственные</b> |
|--|--|----------------------|
| 28 июля<br><b>«День путешественника»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Что нужно туристам?», «Собери рюкзак в поход», «Что едет? Что летит? Что плывет?»</li> <li>• Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...»</li> <li>• Объемная аппликация «Воздушный шар».</li> <li>• П/и «Поезд, «Самолеты».</li> </ul>  | Воспитатели групп    |
| 29 июля<br><b>«День мастерилок»</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что можно сделать из...(яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков?)</li> <li>• Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».</li> <li>• Игра «Угадай по описанию».</li> <li>• «Бабочка» (с использованием бумажных втулок).</li> </ul> | Воспитатели групп    |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>П/и «Иголочка, ниточка, узелок», «Краски».</li> </ul>  |                   |
| 30 июля<br>«День красоты»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?»</li> <li>Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок».</li> <li>Рисование в технике монотипия «Бабочка».</li> <li>П/и «Вейся, венок», «Мышеловка».</li> </ul> | Воспитатели групп |
| 31 июля<br>«День опытов и экспериментов» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Опыты-эксперименты.</li> <li>Чтение рассказа «Как Костя не умывался».</li> <li>Рисование на камешках.</li> <li>П/и «Жмурки».</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| 01 августа<br>«День шутки»               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отгадывание загадок-обманок.</li> <li>Чтение небылиц</li> <li>Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», М.Зощенко «Глупая история»</li> <li>Аппликация «Клоун».</li> <li>Шуточные игры.</li> </ul>                      |                   |

## Август

### 1 неделя «Неделя спортивная»

| Дни недели                     | Мероприятия   | Ответственные     |
|--------------------------------|---|-------------------|
| 04 августа<br>«День скакалки»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ воспитателя об истории скакалки.</li> <li>Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки выложить геометрические фигуры)</li> <li>Чтение «Сказка про скакалку Люсю».</li> <li>Конструирование «Детская площадка».</li> <li>Обучение прыжкам через скакалку.</li> </ul> | Воспитатели групп |
| 05 августа<br>«День светофора» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Кто больше назовет видов транспорта», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Угадай транспорт», «Четвертый лишний» (транспорт).</li> <li>Викторина «Волшебник с тремя глазами».</li> </ul>  | Воспитатели групп |

|                                   |   |                   |
|-----------------------------------|---|-------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскраски с машинами.</li> <li>• Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».</li> <li>• Соревнование «Чья машина быстрее».</li> </ul>   |                   |
| 06 августа<br>«День мяча»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Мячи разных видов спорта».</li> <li>• Плоскостной мяч «Найди пару».</li> <li>• Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А.Барто «Петя на футболе».</li> <li>• Конструирование из бумажных полосок «Мой весёлый мячик».</li> <li>• Эстафеты.</li> </ul>   | Воспитатели групп |
| 07 августа<br>«День попрыгунчика» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о «прыгучих животных и насекомых» (заяц, кенгуру, кузнечик, белка, лягушка, кошка).</li> <li>• Объемная поделка «Зайчик-попрыгайчик».</li> <li>• П/и «Салки на одной ноге».</li> <li>• «Зоологические прыжки»</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| 08 августа<br>«День олимпийцев»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и на спортивную тематику «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Назови летние виды спорта»</li> <li>• Д/и «Назови вид спорта».</li> <li>• Спортивное лото</li> <li>• Чтение стихотворений о спорте.</li> <li>• Создание олимпийских флажков в технике по выбору детей.</li> <li>• Эстафеты.</li> </ul> |                   |

**Август**  
**2 неделя «Неделя безопасности»**

| <b>Дни недели</b>                          | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственные</b> |
|--|---|----------------------|
| 11 августа<br>«День пожарной безопасности» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно»</li> <li>• Настольная игра в технике разрезные картинки, пазлы «Сложи пожарную машину».</li> <li>• Беседа «Чем можно потушить»</li> </ul> | Воспитатели групп    |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <p>пожар»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование «Пожар» в нетрадиционной технике.</li> <li>П/и «Пожарные на учении».</li> <li>Игровое упражнение: «Тушение огня».</li> </ul>  |                   |
| 12 августа<br><b>«Безопасность дома»</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови», «Опасное - не опасное», «Опасные ситуации» (разрезные картинки), «Да или нет».</li> <li>Коллективное создание плаката-коллажа «Опасные предметы».</li> <li>П/и «Поезд», «Кто выше?», «День и ночь»</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| 13 августа<br><b>«Безопасность на улице»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Четвертый лишний», «Разрешено-запрещено», «Знакомый, свой, чужой».</li> <li>Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка».</li> <li>Драматизация сказки: «Колобок».</li> <li>П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь»</li> </ul>  | Воспитатели групп |
| 14 августа<br><b>«День меда»</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ воспитателя о пчелах, меде, пчеловоде, «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки».</li> <li>Чтение: К. Ушинский «Пчелки на разведках», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу».</li> <li>«Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина).</li> <li>П/и «Медведь и пчелы», «Пчелы».</li> </ul> | Воспитатели групп |
| 15 августа<br><b>«Безопасность на воде»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга.</li> <li>Экспериментирование «Тонет – не тонет».</li> <li>Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами).</li> <li>Лепка «Кораблик».</li> <li>Эстафеты.</li> </ul>   | Воспитатели групп |

**Август**  
**3 неделя «Во саду ли, в огороде»**

| <b>Дни недели</b>                    | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ответственные</b> |
|--------------------------------------|--|----------------------|
| 18 августа<br><b>«День овощей»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей или настоящими овощами), «Чего не стало», «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец...)</li> <li>Викторина по теме «Овощи»</li> <li>Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада)</li> <li>Игра с мячом «Съедобное-несъедобное».</li> <li>Коллективная поделка из овощей «Веселые овощи».</li> <li>П/и «Огуречик», «Бабка сеяла горох...», «Картошка».</li> </ul> | Воспитатели групп    |
| 19 августа<br><b>«Яблочный день»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о празднике «Яблочный спас».</li> <li>Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню».</li> <li>Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька».</li> <li>Игры-забавы.</li> </ul>   | Воспитатели групп    |
| 20 августа<br><b>«День хлеба»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Путешествие колоска».</li> <li>Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растет», «Что сначала, что потом».</li> <li>Чтение: р.н.ск. «Крупеничка», Н. Самкова «О хлебе», Алмазов Б.А. «Горбушка»</li> <li>Лепка «Крендельки да булочки».</li> <li>П/и «Каравай», «Мыши водят хоровод».</li> </ul>  | Воспитатели групп    |
| 21 августа<br><b>«День ягод»</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Ягоды садовые и лесные»</li> <li>Д/и «Кто больше ягод назовет», «Что можно приготовить из ягод?»</li> <li>Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».</li> <li>Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке».</li> <li>П/и «У медведя во бору», «Плетень».</li> </ul>   | Воспитатели групп    |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| 22 августа<br><b>«День<br/>Российского<br/>флага»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что вам напоминает белый цвет флага/синий/красный?», объяснить детям значения цветов флага.</li> <li>• Мозаика «Собери российский флаг из мозаики»</li> <li>• Чтение стихотворения «Родина», Т.Бокова</li> <li>• Аппликация «Сердце - Российский флаг», «Флаг России из ладошек»</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили», «Гуси-лебеди», «Золотые ворота».</li> </ul> | Воспитатели групп |
|---|--|-------------------|

**Август**  
**4 неделя «До свидания, лето»**

| <b>Дни недели</b>                                 | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ответственные</b> |
|---|--|----------------------|
| 25 августа<br><b>«День<br/>добрых дел»</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта?»</li> <li>• Речевые игры «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...»</li> <li>• Чтение: В. Осеева «Добрые слова», «Просто старушка», С. Маршак «Ежели вы вежливы»</li> <li>• Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия».</li> <li>• Оформление коллективной газеты «Солнышка доброты»</li> <li>• П/и «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята».</li> </ul>                          | Воспитатели групп    |
| 26 августа<br><b>«День<br/>подарков<br/>лета»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Подарки лета»</li> <li>• Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты», «Ягоды».</li> <li>• Игра с мячом «Живая – неживая природа».</li> <li>• Чтение: К. Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки».</li> <li>• Поделки из природного материала по желанию детей.</li> <li>• П/и «Вышибалы», «Золотые ворота», «Третий лишний».</li> </ul> | Воспитатели групп    |



|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| 27 августа<br>«День кино»             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Кто создает фильмы?».</li> <li>• Игра «Угадай мультфильм».</li> <li>• Составление рассказа «Как я ходил в кинотеатр».</li> <li>• Рисование «Киноафиша».</li> <li>• П/и по желанию детей.</li> </ul>   | Воспитатели групп                             |
| 28 августа<br>«День именинника»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Что означает имя...».</li> <li>• Игра с мячом «Я знаю 5 имен...», «Угадай по тени, какой спрятался подарок».</li> <li>• Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок».</li> <li>• Аппликация с элементами пластилинографии «Торт».</li> <li>• Хороводная игра «Каравай».</li> <li>• Игра-танец «Если нравится тебе, то делай так».</li> <li>• Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами.</li> </ul> | Воспитатели групп                             |
| 29 августа<br>«День прощания с летом» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет».</li> <li>• Мозаика, шнуровки, лото, домино.</li> <li>• Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето»</li> <li>• Беседа-рассуждение «Лето красное прошло».</li> <li>• «Лето на асфальте». Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>• Развлечение «До свидания, лето».</li> </ul>  | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель |