

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4» пгт Кавалерово
Кавалеровского муниципального округа Приморского края

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ №4 пгт Кавалерово
Протокол № 3
От «30» мая 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №4
пгт Кавалерово
М.А. Дедкова
Приказ №
От «30» мая 2025 г.



**ПЛАН
работы МБДОУ № 4 пгт Кавалерово
на летний оздоровительный период 2025 года**

Подготовил
Старший воспитатель
Бурлакова Н.В.

**План работы
на летний оздоровительный период (ЛОП)
(июнь-август 2025 г.)**

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
-

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648 -20, 1.2.3685-21 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №4 пгт Кавалерово.
- Локальные акты МБДОУ №4 пгт Кавалерово.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального округа Приморского края.

Принципы и планирование оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- Организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- Организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- Соблюдается режим для летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п.2.12.14);
- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуется на воздухе;
- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Развивать все компоненты устной речи детей (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи; связную речь – диалогическую и монологическую формы) в различных формах и видах детской деятельности.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДОУ на летний режим работы:	Май	Заведующий,

	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. 	ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели

Воспитательно-образовательная работа с детьми

1	ООД Художественно-эстетического (1) – Физическое развитие (3) – Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); <ul style="list-style-type: none"> - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. 	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно)	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корrigирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето»; «Безопасность на воде летом»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь – клещей»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	«Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)	июнь	воспитатели групп

2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно, солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1.»Режим дня в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. Сказкотерапия» 5. « Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь, июль, август	воспитатели групп

Контроль и руководство оздоровительной работы

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Работа с родителями: -консультации; - оформление стеновых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
---	---	-----	---------------------

2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; - «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»; - «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	«Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».	май	заведующий
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов, графика аттестации педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год.	август	заведующий, старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу).	июнь, июль, август	старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

1	Контроль за обслуживанием на игровых участках групп.	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями грибами; - организация праздников и развлечений.	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2024 года.		заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь
1 неделя «В мире много сказок»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня День любимых сказок	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение, посвященное Дню защиты детей. Д/и «Узнай сказку по предмету», «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку», «Угадай, кто лишний». Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», П/и «Ловишки», «С бережка на бережок», «Гуси-лебеди». 	Воспитатели групп
03 июня День пальчикового театра	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре. Рассказывание сказки «Теремок» и др. с использованием пальчикового театра Игры-имитации: «Рассмеши принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...» П/и «Гуси-лебеди». 	Воспитатели групп
04 июня День русской народной сказки	<ul style="list-style-type: none"> Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?». Выставка книг по русским народным сказкам Отгадывание загадок про сказки. Чтение русских народных сказок по выбору детей. Д/и «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке». П/и «Золотые ворота». 	Воспитатели групп
05 июня День кукольного театра	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Кукольный театр». Рассказ воспитателя о куклах, используемых в театре (перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные). Игры детей со звучащими инструментами Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем» П/и «Кружева», «Зайцы и волк». 	Воспитатели групп
06 июня «У лукоморья дуб зеленый»	<ul style="list-style-type: none"> Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» Раскраски к сказкам Пушкина. 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Петушок - золотой гребешок» • П/и «Воевода», «Царь Горох». 	
--	--	--

Июнь

2 неделя «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
09 июня «День друзей»	<ul style="list-style-type: none"> • Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов». • Чтение стихотворений «Поскорились» А.Кузнецовой, «Кто кого?» В.Орлова. • Игра «Угадай эмоцию» • Аппликация «Подарок для друга». • П/и «Дракон». • Эстафета «Дружная команда» 	Воспитатели групп
10 июня «День мороженого»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о том, как появилось мороженое, его видах и способах приготовления. • Игра «Что мне нужно для мороженого?». • Объемная аппликация «Мороженое». • Игра «Назови мороженое». • Игра «Сторож мороженого». 	Воспитатели групп
11 июня «День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наша Родина – Россия», о Празднике «День России», о флаге, гербе. • Д/и «Найди флаг и герб России». • Аппликация из комочков салфеток «Матрешка». • П/и «Золотые ворота», «Горячая картошка». 	Воспитатели групп

Июнь

3 неделя «Неболейки»»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
16 июня «День доктора Айболита»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.) • Игра «Собери медицинский чемоданчик»». • Медицинская викторина . • Д/и «Вредно-полезно». • Загадки про здоровье. • Чтение В. Сутеев «Про Айболита и 	Воспитатели групп

	<p>Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок», А.Барто «Мы с Тамарой».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Доктор Айболит». • П/и «Мы веселые ребята». 	
17 июня «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Волшебный мешочек». Цель: Узнай фрукты и овощи на ощупь. • Д/и «Вредно – полезно», «Найди различия» (картинки с врачом), «Узнай по запаху». • Раскраски по теме «Больница». • Коллективный коллаж «Здоровое питание». • Эстафеты: «Проползи и не задень». 	Воспитатели групп
18 июня «День витаминки»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о витаминах. • Д/и «Полезные и вредные продукты», «Какой витамин спрятался в продуктах», с мячом «Съедобное-несъедобное». • Лепка «Ваза с фруктами». • П/и «Картошка», «Баба сеяла горох». 	Воспитатели групп
19 июня «День воды и чистоты»	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста), «Правила чистюли». • Чтение «Сказки про Витю - грязнулю». • Викторина «Загадки от Мойдодыра». • Коллективная аппликация «Капельки воды». • П/и «Колечко», «Плетень». 	Воспитатели групп
20 июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». • Д/и «Найди различия», «Чего не стало». • Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». • П/и «Ручеек», «Лишний». 	Воспитатели групп

Июнь
4 неделя «Земля, вода, солнце»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
23 июня «День капельки»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зачем беречь воду». • Опыты: «Как с помощью воздуха можно удержать. • Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река», «Как люди обидели реку». • «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография). • Игра «Ручеек». • П/и «Море волнуется...». 	Воспитатели групп
24 июня «День солнца»	<ul style="list-style-type: none"> • Размышление «Солнце – наш друг или враг?». • Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики». • Игра-эксперимент: «Тепло-холодно». • Рассматривание солнышка, через разноцветные стеклышки. • Чтение сказки К.Чуковский «Краденое солнце». • Изготовление солнышка из бумаги. • Лепка «Солнышко, покажись». • П/и «День и ночь». 	Воспитатели групп
25 июня «День ветерка»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое воздух» • Опыты: <ul style="list-style-type: none"> - с помощью воздуха можно передвигать предметы. • Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского «Солнце и ветер». • Конструирование из бумаги «Вертушка». • П/и «Пузырь». 	Воспитатели групп
26 июня «День песка»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как правильно играть с песком». • Опыты. • Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница». • Рисование песком. • П/и «Солнышко и дождик» • Игры- эстафеты: «Кто быстрее наполнит ведёрко песком». 	Воспитатели групп

<p>27 июня «День радуги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр познавательного мультильфильма «Что такое радуга?». • Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга». • Пластилинография «Радуга». • Ручной труд «Радуга из облака». • П/и «Кто скорее добежит до флагжка». 	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	---------------------------------

Июль
1 неделя «Неделя юных талантов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>30 июня «День музыки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наш любимый композитор П.И.Чайковский». • Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек. • Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». • Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. . • Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Носова. • Игра на детских муз. инструментах. • П/и «Кто быстрее сядет на стул» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>01 июля «День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о некоторых видах театра (кукольный, теневой, пальчиковый, настольный, на фланелеграфе) • Лото «Сказки». • Чтение стих-ия А. Барто «В театре». • Рассказывание русских народных сказок. • Рисование «Театральные маски». • П/и «Гуси-лебеди», «Колпачок и палочка». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>02 июля «День художника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чем можно рисовать?» • Д/и «Художник и его помощники». • Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. • Чтение: Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике». • «Рисуем солнышко». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Краски», «Сделай фигуру». 	
03 июля «День поэзии»	<ul style="list-style-type: none"> Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова Конкурс чтецов. Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему. П/и «Сделай фигуру», «Мышеловка». 	Воспитатели групп
04 июля «День танца»	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «На что похоже», «Геометрическое лото». Игра «Кого не стало?». Загадки про хоровод, вальс, балет. Аппликация «Куколки танцуют». Игра «Если нравится тебе, то делай так...» 	Воспитатели групп

Июль
2 неделя «Неделя заботы и любви»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
07 июля «День веселого настроения»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое настроение? Д/и «Весело-грустно», «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник». Игра «Фанты». Чтение смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева. Рисование фломастерами смешных лиц на воздушных шариках. Конструирование «Цирковая арена». П/и «Шаги», «Баба Яга», «Светофорчики». 	Воспитатели групп
08 июля «День семьи, любви и верности»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Выходной день в моей семье» Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». Аппликация «Букет ромашек». Игра «Кто быстрее соберет игрушки», «Собери ромашку». П/и «Наседка и цыплята». 	Воспитатели групп
09 июля «День вежливости»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Волшебные слова». Д/и «К нам в гости кукла Таня пришла». Чтение стихотворения С. Маршака 	Воспитатели групп

	<p>«Ежели вы вежливы», «Волшебное слово» В.Осеевой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Добрые слова». • П/и «Кошка и мышки», «Найди себе пару». 	
10 июля «День любимых игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино». • Чтение: В. Драгунский «Друг детства». • Загадки об игрушках. • Ручной труд «Игрушка-приколюшка». • П/и «Лохматый пес». 	Воспитатели групп
11 июля «День шоколада»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Где растет шоколад?». • Чтение стихов, отгадывание загадок про шоколад, конфеты. • Чтение сказки «Шоколадная страна». • Лепка «Шоколадные фигурки». • Игра «Карусель». • П/и «Мы веселые ребята». 	Воспитатели групп

Июль

3 неделя «Удивительное рядом»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 июля «День бумаги»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «История возникновения бумаги». • Опыты. • Чтение экологической сказки «Зеленая бумага». • Игры с бумажными самолетиками, сultanчиками и вертушками. • «Бабочки». Оригами из цветной бумаги. 	Воспитатели групп
15 июля «День стекла»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Стекло». • Д/и «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?», «Разбитая ваза». • Чтение. Т. А. Шорыгина «Осколок стекла». • Нарисуй что-нибудь стеклянное. • П/и «Кегли», «Кошка и мышка». 	Воспитатели групп

16 июля «День мыльных пузырей»	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперименты с мыльными пузырями. • Чтение «Сказка про мыльный пузырь». • Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». • П/и «Мыльные пузыри». 	Воспитатели групп
17 июля «День воздушных шаров»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Воздушные шарики». • Опыты с воздушными шариками • Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар». • Рисование веселых рожиц на воздушных шарах. • Рисование мелками на асфальте «Разноцветные шарики». • Эстафеты с воздушными шариками. 	Воспитатели групп
18 июля «День сладкоежек»	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок про сладости. • Чтение глав из книги А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше». • Лепка «Сладкое угощение». • П/и «У медведя во бору», «Допрыгни до конфеты» 	Воспитатели групп

Июль
4 неделя «Знатоки природы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 июля «День насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Я знаю 5 названий насекомых». • Игра «Угадай, что я за насекомое». • Лепка «Гусеница». • П/и «Паук и муhi», «Медведь и пчелы». 	Воспитатели групп
22 июля «День птиц»	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы), «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». • Прослушивание голосов птиц. • Ручной труд «Птички». • П/и «Совушка», «Перелёт птиц». 	Воспитатели групп

23 июля «День рыбака»	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций «Киты и дельфины. Рассказ воспитателя о дельфинах. Чтение Н. Носова «Карасик», стихия А.Барто «Любитель-рыболов», отгадывание загадок. Ручной труд «Рыбка». П/и «Акулы», «Караси и щука». 	Воспитатели групп
24 июля «День цветов»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Садовые и полевые цветы». Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок), «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов» П/и «Садовник», «Солнышко и дождик». Рисование по трафаретам «Цветы». 	Воспитатели групп
25 июля «День животных»	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Кто где живет» (Животные жарких стран, средней полосы, севера...) Викторина о животных. Аппликация «Корова». П/и «Совушка-сова», «Бездомный заяц». 	Воспитатели групп

Июль - август
«Неделя интересных дел»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
28 июля «День путешественника»	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Что нужно туристам?», «Собери рюкзак в поход», «Что едет? Что летит? Что плывет?» Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...» Объемная аппликация «Воздушный шар». П/и «Поезд», «Самолеты». 	Воспитатели групп
29 июля «День мастерилок»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Что можно сделать из...(яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков?) Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Игра «Угадай по описанию». «Бабочка» (с использованием бумажных втулок). 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Иголочка, ниточка, узелок», «Краски». 	
30 июля «День красоты»	<ul style="list-style-type: none"> Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?» Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок». Рисование в технике монотипия «Бабочка». П/и «Вейся, венок», «Мышеловка». 	Воспитатели групп
31 июля «День опытов и экспериментов»	<ul style="list-style-type: none"> Опыты-эксперименты. Чтение рассказа «Как Костя не умывался». Рисование на камешках. П/и «Жмурки». 	Воспитатели групп
01 августа «День шутки»	<ul style="list-style-type: none"> Отгадывание загадок-обманок. Чтение небылиц Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», М.Зощенко «Глупая история» Аппликация «Клоун». Шуточные игры. 	

Август
1 неделя «Неделя спортивная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
04 августа «День скакалки»	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя об истории скакалки. Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки выложить геометрические фигуры) Чтение «Сказка про скакалку Люсю». Конструирование «Детская площадка». Обучение прыжкам через скакалку. 	Воспитатели групп
05 августа «День светофора»	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Кто больше назовет видов транспорта», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Угадай транспорт», «Четвертый лишний» (транспорт). Викторина «Волшебник с тремя глазами». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Раскраски с машинами. • Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый». • Соревнование «Чья машина быстрее». 	
06 августа «День мяча»	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Мячи разных видов спорта». • Плоскостной мяч «Найди пару». • Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А.Барто «Петя на футболе». • Конструирование из бумажных полосок «Мой весёлый мячик». • Эстафеты. 	Воспитатели групп
07 августа «День попрыгунчика»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о «прыгучих животных и насекомых» (заяц, кенгуру, кузнечик, белка, лягушка, кошка). • Объемная поделка «Зайчик-попрыгайчик». • П/и «Салки на одной ноге». • «Зоологические прыжки» 	Воспитатели групп
08 августа «День олимпийцев»	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и на спортивную тематику «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Назови летние виды спорта» • Д/и «Назови вид спорта». • Спортивное лото • Чтение стихотворений о спорте. • Создание олимпийских флагов в технике по выбору детей. • Эстафеты. 	

Август
2 неделя «Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11 августа «День пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно» • Настольная игра в технике разрезные картинки, пазлы «Сложи пожарную машину». • Беседа «Чем можно потушить 	Воспитатели групп

	<p>пожар»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рисование «Пожар» в нетрадиционной технике. ● П/и «Пожарные на учении». ● Игровое упражнение: «Тушение огня». 	
12 августа «Безопасность дома»	<ul style="list-style-type: none"> ● Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови», «Опасное - не опасное», «Опасные ситуации» (разрезные картинки), «Да или нет». ● Коллективное создание плаката-коллажа «Опасные предметы». ● П/и «Поезд», «Кто выше?», «День и ночь» 	Воспитатели групп
13 августа «Безопасность на улице»	<ul style="list-style-type: none"> ● Д/и «Четвертый лишний», «Разрешено-запрещено», «Знакомый, свой, чужой». ● Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка». ● Драматизация сказки: «Колобок». ● П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь» 	Воспитатели групп
14 августа «День меда»	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказ воспитателя о пчелах, мёде, пчеловоде, «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки». ● Чтение: К. Ушинский «Пчелки на разведках», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу». ● «Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). ● П/и «Медведь и пчелы», «Пчелы». 	Воспитатели групп
15 августа «Безопасность на воде»	<ul style="list-style-type: none"> ● Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга. ● Экспериментирование «Тонет – не тонет». ● Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами). ● Лепка «Кораблик». ● Эстафеты. 	Воспитатели групп

Август
3 неделя «Во саду ли, в огороде»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18 августа «День овощей»	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей или настоящими овощами), «Чего не стало», «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец...) • Викторина по теме «Овощи» • Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада) • Игра с мячом «Съедобное-несъедобное». • Коллективная поделка из овощей «Веселые овощи». • П/и «Огуречик», «Бабка сеяла горох...», «Картошка». 	Воспитатели групп
19 августа «Яблочный день»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о празднике «Яблочный спас». • Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню». • Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька». • Игры-забавы. 	Воспитатели групп
20 августа «День хлеба»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Путешествие колоска». • Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растет», «Что сначала, что потом». • Чтение: р.н.ск. «Крупеничка», Н. Самкова «О хлебе», Алмазов Б.А. «Горбушка» • Лепка «Крендельки да булочки». • П/и «Каравай», «Мыши водят хоровод». 	Воспитатели групп
21 августа «День ягод»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Ягоды садовые и лесные» • Д/и «Кто больше ягод назовет», «Что можно приготовить из ягод?» • Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». • Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке». • П/и «У медведя во бору», «Плетень». 	Воспитатели групп

<p>22 августа «День Российского флага»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что вам напоминает белый цвет флага/синий/красный?», объяснить детям значения цветов флага. • Мозаика «Собери российский флаг из мозаики» • Чтение стихотворения «Родина», Т.Бокова • Аппликация «Сердце - Российский флаг», «Флаг России из ладошек» • Хороводная игра «Мы на луг ходили», «Гуси-лебеди», «Золотые ворота». 	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	---------------------------------

Август
4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>25 августа «День добрых дел»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта?» • Речевые игры «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...» • Чтение: В. Осеева «Добрые слова», «Просто старушка», С. Маршак «Ежели вы вежливы» • Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия». • Оформление коллективной газеты «Солнышка доброты» • П/и «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26 августа «День подарков лета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Подарки лета» • Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты», «Ягоды». • Игра с мячом «Живая – неживая природа». • Чтение: К. Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки». • Поделки из природного материала по желанию детей. • П/и «Вышибалы», «Золотые ворота», «Третий лишний». 	<p>Воспитатели групп</p>

27 августа «День кино»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Кто создает фильмы?». • Игра «Угадай мультфильм». • Составление рассказа «Как я ходил в кинотеатр». • Рисование «Киноафиша». • П/и по желанию детей. 	Воспитатели групп
28 августа «День именинника»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Что означает имя...». • Игра с мячом «Я знаю 5 имен...», «Угадай по тени, какой спрятался подарок». • Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок». • Аппликация с элементами пластилинографии «Торт». • Хороводная игра «Каравай». • Игра-танец «Если нравится тебе, то делай так». • Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами. 	Воспитатели групп
29 августа «День прощания с летом»	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет». • Мозаика, шнурочки, лото, домино. • Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето» • Беседа-рассуждение «Лето красное прошло». • «Лето на асфальте». Конкурс рисунков на асфальте. • Развлечение «До свидания, лето». 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель